**Консультация для педагогов «Виртуальное общение в деятельности педагога ДОУ»**

Роль преподавателя в современном мире чрезвычайно важна. Темп происходящих изменений во всех сферах нашей жизни требует от педагога актуальных знаний, умений и навыков. Жизнь настолько изменчива, динамична и непредсказуема, что понять сегодня завтрашние потребности так же сложно, как и представить 15-20 лет назад современное рабочее место специалиста практически любого профиля. В этих условиях изменяются требования к преподавателю, учебной программе, используемым технологиям. Образование становится более динамичным, сетевым и все больше электронным.

Современный педагог живет в мире Интернета, социальных сетей, блогов, цифрового аудио и видео контента, что дает ему возможность с одной стороны иметь неограниченный доступ к лучшим мировым учебным ресурсам, а с другой позволяет поддерживать коммуникацию с коллегами, родителями воспитанников в любое время, в любом месте.

***Виртуальное общение*** – это разновидность коммуникации, которая имеет опосредованный компьютером характер и реализуется с помощью телекомммуникационных систем.

Виртуальное общение подразумевает коммуникацию без наличия живого человека в качестве собеседника, но представленное от его имени в виде определённых знаков и символов, номера и даже изображения. В информационном обществе виртуальная коммуникация служит основой для формирования языка и мышления человека, оперирования информационными значимыми потоками и предпочитаемой средой обитания индивида, в которой его основная деятельность разворачивается.

Компьютерная коммуникация имеет ряд особенностей в сравнении с реальным общением:

- расширение возможностей и границ общения (можно делиться опытом с коллегами из других городов и стран);

- оба партнёра в процессе коммуникации находятся в привычном, удобном жизненном пространстве, пользуясь различными приёмами передачи информации;

- виртуальное общение осуществляется в письменной форме (чат, e-mail), что даёт возможность совершенствовать умения и навыки письменной речи;

- кроме совершенствования языковых знаний, участники коммуникации получают о личности партнёра информацию о его взглядах на окружающий мир (личные странички в социальных сетях часто содержат информацию об интересах, увлечениях, образе жизни собеседника);

- обмен сообщениями позволяет совершенствовать умение понимать письменный текст, который сопровождается при необходимости пояснениями носителя изучаемого языка. Регулярный обмен электронными письмами при виртуальной коммуникации позволяет усовершенствовать умения и навыки письменной речи, обогащает словарный запас, расширяет социокультурную компетенцию и кругозор, совершенствует навыки работы с интернетом.

Виртуальное общение позволит воспитателям всегда быть на связи с родителями, сообщать им информацию о детях и событиях в группе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку. Предлагаем  рекомендации, как организовать виртуальное общение и сделать его полезным.

Восемь преимуществ виртуального общения с родителями:

1. Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.

2. Экономит время на информирование родителей.

3. Позволяет быстро получать обратную связь.

4. Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы (мессенджеры, группа в социальной сети).

5. Дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.

6. Создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей (чаты, блоги).

7. Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.

8. Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений (мессенджеры).

Виртуальное общение позволяет воспитателям всегда быть на связи с родителями, сообщать им информацию о детях и событиях в группе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку.